**11.**

**Szülő-gyerek kapcsolat**

**Az írásaimhoz Dr. Haim Ginott pszichológus gondolatait és írásait használom**

**A gyereket nem szabad verni**

Sok szülő, most is beismeri, hogy a gyereke néhanapján ki szokott kapni. Bár a verésnek igen rossz pedagógiai mellékíze van, mégis a gyerekek befolyásolásának egyik népszerű módszere. Többnyire nem előre megfontolt szándékkal kerül rá sor, hanem akkor, amikor a hagyományosabb fegyvernemek – a fenyegetés és a rábeszélés – nem értek el a céljukat, és a szülőt elönti a méreg. A verés, mint más büntetés is, látszólag hatásos: a szülőben megszünteti a feszültséget és a gyereket és szolgálatkészé teszi. A felnőtt és a gyerek egy időre megnyugodnak.

Egy anya azt meséli, hogy a gyereke folyamatosan provokálja és olykor „megölné”, akkor inkább jól megveri. Aztán bánatosan azt mondja a gyerekének, hogy: „Ember vagyok. Ez nekem sok, amit csinálsz. Tűrőm, tűrőm, de meddig! Most jól kikaptál. Pedig nagyon sajnálom és nem akartam ezt. De ha nem tanulsz ebből újra megteszem! Ne provokálj!”

**A vereshez ugyan úgy kell állni, mint egy autóbalesethez!**

Balesetek vannak, de a jogosítvány nem feljogosít rá. Van jogsim, de mindenképpen szeretném elkerülni a balesetet. Nem lehet javaslat a helyzetet megoldásara a karambol, ugyan úgy, hogy nem lehet a nevelési gondok megoldására a verés!

Elfogadom, hogy felnevelni egy gyereket „egy pofon” nélkül majdnem lehetetlen. Mégis a fizikai büntetés soha nem lehet tervezet cselekmény. Nem lehet válasz a gyermek provokatív viselkedésre vagy saját idegességre. Miért? Mert a szülök példát mutatnak a gyereknek, hogyan győzzék le a frusztrációt, hogyan viselkedjenek kritikus helyzetben. És ha gyerek azt látja, hogy - ha mérges vagy- üss! A szülői példa itt van előtte. Kövess!

Ahelyett, hogy megmutatnánk neki, milyen találékonyak vagyunk barbár indulataink civilizált levezetésében, a dzsungel törvényét éreztetjük meg vele és engedélyezzük a verekedést.

Szülei látva, hogy nagy testvérek hogyan püfölik a kicsiket elszomorkodnak és nem veszik észre, hogy hasonlóan viselkednek a nagyokkal.

*Amikor egy apa meglátott, hogy a hétéves testvér megütötte a négyéves öcsit, kikelve magából popot paskolva azt mondogatta: „Most megtanítalak, hogy nem szabad kisebbeket ütni!”*

Egy másik példa: Egy apa és 5 éves lányka tévéztek. Kislány agy cukorkát evett és jóízűen csámcsogott. Apa azt kérte, hogy hagyja abba. X figyelmeztetés után jól mérgesen megrázta. A lánya visszaütött. Apa nagyon mérges lett és kiabálva beküldte a szobába. Kislány nem mozdult, emiatt megfogta és bevitte. Apa ordított, kislány sírt és nem értette, miért nem szabad megütni valakit, aki nagyobb mint ő. Lehet azt tanulta ebből, hogy nagynak szabad megütni a kissebet.

Furfangos?

Pedig apa meg tudta volna oldani békésen a helyzetet meg azelőtt, hogy dühös lett: csak azt kellett volna ajánlani a lánykának - vagy itt marad csendben -vagy bemegy a szobába és csámcsog amennyit akar. Mit szeretnél? Hol leszel?

A fizikai büntetés egyik legkarosabb mellékhatása az, hogy akadályozza a gyermek öntudatának kifejlődését. A verés túlságosan is könnyen feloldja a bűntudatott: a gyerek érzett fajdalommal kiegyenlítette a számlát és úgy érzi, hogy szabadon megismételheti ezt. A fajdalom mentesíti a szégyen érzésétől.

A gyerekben kifejlődik a könyvelői hozzáállás: A rosszalkodás a gyarapodás oldalára kerül, amit a gyermek kiegyenlít a heti (havi) veréssel. A szülők gyakran azzal érvelnek, hogy a gyerek majdnem, hogy kiprovokálja a verést, szinte kéri a büntetést.

Egy kislány álmában tépte a haját. Konzultációban elhangzott, hogy anya gyakran fenyegetőzik, hogy: „Amikor mérges vagyok, ki szeretnék tépni az összes hajadat!” Kislány rossznak látta magát, aki megérdemli a büntetését és az álmában ezzel „kedveskedett” anyának.

A büntetés kérő gyermek segítségre szorul. Nem arra van szükség, hogy kapjon büntetést, hanem, tanulja meg kezelni a bűntudatát és haragját.

Ez egyáltalán nem könnyű feladat. Vannak esetek, amikor a történteket nyíltan megbeszélése a bűntudatot és haragot csökkenti.

Ha megtanuljuk a viselkedési határok meghúzásának és érvényesítésének megfelelőbb formáit, és ha sikerül megmutatnunk a gyereknek, hogy a bűntudatot és indulatot milyen megfelelőbb formában fejezheti ki, akkor nem lesz többé szükség fizikai büntetésre.